المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس	**الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا** **السنة الأولى من سلك البكالوريا** **الموضـــــــوع**	**الدورة العادية** **2022**
الشعبة /المسلك: **جميع الشعب العلمية والتقنية**		الصفحة 5/1
المادة: **التربية الإسلامية**	Σ L022B	المدة: 1:30س م: 2

الوضعية التقويمية:

سياق الوضعية: أثناء متابعة أفراد أسرتك لنشرة الأخبار في تغطية مباشرة لأحداث حرب سابقة، علق الأخ الأكبر-المعروف بتسرعه وشدة انفعاله الذي كان سببا في طلاق زوجته التي بلغت سن اليأس طلقة واحدة- قائلا: إن حسم المعارك والنزاعات اليوم يقوم على امتلاك العلم وحيازة الأسلحة المدمرة من أجل فرض الأمر الواقع وتحقيق المصالح الخاصة، مدعيا أن التفاوض والتشاور مجرد ضياع للوقت وتأخير للحسم في هذه النزاعات.

فرد عليه الأخ الأصغر-الناجح في عمله، والمستقر في زواجه، والحريص على رعاية أطفاله- قائلا: إن ما قلته يا أخي يتعارض مع هدي الأنبياء عليهم السلام، الذين دعوا إلى الإيمان والصبر والعفو والتسامح، كما حدث مع الرسول صلى الله عليه وسلم في صلح الحديبية وفتح مكة، ومع سيدنا يوسف في تدبيره للأزمات والمخاطر في مصر، أعتقد أن حسم الخلافات والنزاعات ينبغي أن يكون بالحكمة، وإعمال العقل وترجيح كفة التعايش والسلم على النزوع للحرب، لأنها تخلف ضحايا وخرابا وتفككا للأسر وانتشارا للجهل والفواحش في المجتمع.

الأسناد

السند رقم 1 قال تعالى: ﴿قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدتُّمْ فَذَرُوهُ فِي سُنۢبُلِهِۦٓ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُلُونَ ثُمَّ يَأْتِي مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تُحْصِنُونَ﴾ سورة يوسف/الآيتان 47 و48

السند رقم 2 قال تعالى: ﴿قَالَ ٱجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَآئِنِ ٱلْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ﴾ سورة يوسف/ الآية 55

السند رقم 3: "ألستم تعلمون أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: من حفر رومة فله الجنة، فحفرتها" صحيح البخاري

السند رقم 4: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:" كلكم راع ومسؤول عن رعيته..." متفق عليه

السند رقم5: "إن كان فعل الفلسفة ليس شيئا أكثر من النظر في الموجودات من جهة دلالتها على الصانع (الخالق).. فإن الموجودات إنما تدل على الصانع (الخالق) بمعرفة صنعتها، وأنه كلما كانت المعرفة بصنعتها أتم كانت المعرفة بالصانع (الخالق) أتم."

فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال لأبي الوليد بن رشد دراسة وتحقيق الدكتور محمد عمارة، دار المعارف ط. 3، ص: 22.

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵜⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⴰⵎⴰⵡⴰⵙ ⴷ ⵜⵣⵣⵉⵡⵉⵜ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس	**الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا** **ـ السنة الأولى من سلك البكالوريا ـ** **الدورة العادية ـ الموضوع ـ**	خاص بكتابة الامتحان
	الشعب / المسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية	الصفحة 5/2
الاسم والنسب: ..... تاريخ ومكان الازدياد:		رقم الامتحان: .....
L022B	المادة: **التربية الإسلامية**	المدة: 1:30س — المعامل: 2

Σ — L022B	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - 2022 - الموضوع النقطة النهائية على 20: بالأرقام ..... والحروف ..... اسم المصحح وتوقيعه:	خاص بكتابة الامتحان
ورقة الإجابة مادة التربية الإسلامية الشعب العلمية والتقنية		الصفحة 2 على 5

تأمل سياق الوضعية وأسنادها ثم أنجز المهام التالية:

1. استخرج المشكلة التي تعالجها الوضعية: 0,5ن

.....

2. حدد المواقف الموجودة في الوضعية موظفا الجدول التالي: 1,5ن

الموقف	صاحبه	التعليل من الوضعية التقويمية
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3. اشرح المفاهيم التالية: 1ن

- التفاوض: .....

.....

- رعاية الأطفال: .....

.....

4. تأمل السند رقم 1 واستنبط بعض أسس الخطة الاقتصادية لسيدنا يوسف في إنقاذ مصر وأهلها من الأزمة الاقتصادية. 1ن

.....

.....

.....

.....

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

D

لا يكتـــب أي شـــــيء
في هـــــذا الإطـــــار

Σ	L022B	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا – الشعب العلمية والتقنية مادة التربية الإسلامية – الدورة العادية - 2022 - الموضوع	الصفحة 3 /5

5. الأصل في حسم الخلافات والنزاعات يكون بالحكمة وإعمال العقل، اعتمادا على السند رقم 5 وعلى ما درسته، كيف ترد على من يدعي أن الفلسفة تتعارض مع الإيمان؟ 1,5ن

.....

.....

.....

.....

6. جاء في الوضعية التقويمية، " أن الأخ الأكبر طلق زوجته التي بلغت سن اليأس طلقة واحدة "املأ الجدول أسفله بما يناسب.....1.5ن

نوع الطلاق من حيث آثاره	مدة العدة	دليل العدة
.....	.....	.....

7. "دعا الأنبياء إلى الإيمان والصبر والحياء والعفة " استدل من سورة يوسف على:

- عفة يوسف عليه السلام ورفضه ارتكاب الفاحشة مع امرأة العزيز التي راودته عن نفسه: 1.5ن

.....

.....

.....

- صبر يعقوب عليه السلام على فقد ابنه يوسف عليه السلام: 1.5ن

.....

.....

.....

.....

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتـــب أي شـــــيء
في هـــــذا الإطـــــار

Σ	L022B	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الشعب العلمية والتقنية- مادة التربية الإسلامية - الدورة العادية - 2022 - الموضوع	الصفحة 4 / 5

8. اعتمادا على السند رقم"2" أتمم الجدول التالي: 1ن

القيمتان	ما يدل عليهما
.....	.....
.....	.....

9. قال الأخ الأكبر "إن التفاوض والتشاور مجرد ضياع للوقت": 1.5ن

أ. ما رأيك في هذا القول؟ .....

.....

ب. بين دور التفاوض والتشاور في الحد من ظاهرة الطلاق .....

.....

.....

.....

.....

10. ورد في الوضعية أن: "حسم المعارك والنزاعات اليوم يقوم على امتلاك العلم وحيازة الأسلحة المدمرة من أجل فرض الأمر الواقع وتحقيق المصالح الخاصة " اعتمادا على السند رقم"2" وعلى ما درسته، انتقِدْ هذا القول، معللا جوابك. 1.5ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

D

لا يكتـــب أي شـــــيء
في هـــــذا الإطـــــار

Σ	L022B	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا- الشعب العلمية والتقنية مادة التربية الإسلامية - الدورة العادية - 2022 - الموضوع	الصفحة 5 / 5

11. بناء على ما جاء في السند رقم"4"وضح أهمية تحمل المسؤولية في تحصين المجتمع من شيوع الفاحشة، مستدلا بدليل شرعي.....2ن

.....

.....

.....

.....

12. من هو الصحابي الذي يتحدث عنه السند رقم 3، واستنبط صفة مميزة له؟ 1ن

الشخصية	الصفة
.....	.....

13. معلوم أن "حسم الخلافات والنزاعات يكون بالتفاوض والحوار وترجيح كفة التعايش والسلم على النزوع للحرب " بين أهمية الطرق السلمية في حل النزاعات وتفادي الحروب، موظفا بعض المفاهيم والقيم التالية: "، التفاوض، تحمل المسؤولية، العلم، العفو، التسامح، " معززا جوابك بنموذج من السيرة النبوية.....3ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴰⵎⴰⵡⴰⵍ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴰ ⵜⵣⵔⴼⵜ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس	**الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا** **الدورة العادية ـ 2022 ـ** **ـ عناصر الإجابة ـ**	الشعب العلمية والتقنية
	مادة: التربية الإسلامية	الصفحة 1 على 3

الأسئلة	سلم التنقيط
1. المشكلة التي تتحدث عنها الوضعية: الاختلاف بين الأخ الأكبر والأخ الأصغر حول كيفية تدبير المخاطر. يقبل كل جواب يؤدي إلى نفس المعنى.	0.5ن
2. أملأ الجدول بما يناسب:	1.5ن

الموقف (0,5)	صاحبه (0,5)	تعليله (0,5)
حسم النزاعات والأزمات بالقوة والسلاح	الأخ الأكبر	التفاوض والتشاور مضيعة للوقت
حل النزاعات وتدبير الاختلاف بالتشاور والتفاوض وبالطرق السلمية	الأخ الأصغر	–إعمال الرسول صلى الله عليه وسلم للقواعد السلمية في تدبير الاختلاف، –القواعد اليوسفية الأزمات والمخاطر

3. شرح المفاهيم: – التفاوض: هو أسلوب من أساليب حل النزاعات وتسوية الخلافات بين طرفين مختلفين... – رعاية الأطفال: هي الحرص على حماية الأطفال مما يضرهم وتوفير حاجاتهم.	1ن
4. تأمل السند رقم 1 وأبرز بعض أسس الخطة الاقتصادية، لسيدنا يوسف في إنقاذ مصر وأهلها من الأزمة الاقتصادية على المترشح أن يبين معالم المشروع الاقتصادي لسيدنا يوسف انطلاقا من: – مبادرته لتفسير رؤيا الملك بدون تردد وبعلم. – دعوته إلى الجدية والإتقان في العمل. – الاذخار والتوسط والاعتدال في الاستهلاك وجودة تدبير الشأن الاقتصادي.	1ن
5. اعتماد السند رقم 5 والرد على من يدعي أن الفلسفة تتعارض مع الإيمان: على المترشح أن يشير إلى تكامل الفلسفة الراشدة والإيمان الحق، وأن يؤكد أن للمنهج الفلسفي الموضوعي أثر بالغ في ترسيخ الإيمان موظفا السند الخامس.	1,5ن
6. أملأ الجدول بما يناسب:	1.5ن

نوع العدة (0,5)	مدة العدة (0,5)	دليل العدة (0,5)
عدة اليائس	ثلاثة أشهر	قال تعالى:(واللائي يئسن من المحيض من نسائكم إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر) سورة الطلاق/ الآية04

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس	**الامتحان الجهوي الموحد** **للبكالوريا** **الدورة العادية 2022** **عناصر الإجابة**	الشعب العلمية والتقنية
مادة	التربية الإسلامية	الصفحة 2 على 3

7. الاستدلال من سورة يوسف: ● على عفة يوسف عليه السلام ورفضه ارتكاب الفاحشة مع امرأة العزيز: قال تعالى: (وَرَٰوَدَتْهُ ٱلَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِۦ وَغَلَّقَتِ ٱلْأَبْوَٰبَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ ۚ قَالَ مَعَاذَ ٱللَّهِ ۖ إِنَّهُۥ رَبِّيٓ أَحْسَنَ مَثْوَايَ ۖ إِنَّهُۥ لَا يُفْلِحُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿٢٣﴾ سورة يوسف.....1,5ن ● على صبر يعقوب عليه السلام على فقد ابنه يوسف عليه السلام:قال تعالى(وَجَآءُو عَلَىٰ قَمِيصِهِۦ بِدَمٍ كَذِبٍ ۚ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ أَمْرًا ۖ فَصَبْرٌ جَمِيلٌ ۖ وَٱللَّهُ ٱلْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ ﴿١٨﴾) سورة يوسف.....1,5ن	3ن
8. إتمام الجدول: القيمتان (0,5) | ما يدل عليهما (0,5) الأمانة | (حفيظ) العلم | (عليم)	1ن
9. رأيي في قول الأخ الأكبر "كون التفاوض والتشاور مجرد ضياع للوقت"، مبينا دورهما في الحد من ظاهرة الطلاق: – أ. الرأي: أعارض..... (0,5ن) – ب. دور التفاوض والتشاور في الحد من ظاهرة الطلاق..... (1ن) يعتبر التفاوض والتشاور وسيلتان مهمتان في الحفاظ على استقرار مؤسسة الأسرة وحمايتها من التفكك وصيانة العلاقة الزوجية، فعندما تظهر المشاكل يتم اعتماد آلية التفاوض من أجل التوصل إلى تفاهمات ترضي الطرفين واللجوء إلى التشاور مع أهل الرأي والاختصاص (قضاة، لجن الصلح، فقهاء...) من أجل اتخاذ قرارات صائبة تحد من تفشي ظاهرة الطلاق.	1.5ن
10. ورد في الوضعية أن "التمكن من العلم والاستثمار في البحث العلمي" يؤدي إلى: "السيطرة على البلاد والعباد واستنزاف الخيرات، ولو على حساب مصالح الأفراد والمجتمعات"، اعتمادا على السند رقم"2" وعلى ما درسته، ناقش هذا القول معللا جوابك. على المترشح بيان أن: .....(1ن) – التمكن من العلم يجب أن يساهم في الحفاظ على مصالح الأفراد والمجتمعات. – التمكن من العلم يجعل صاحبه قادرا على تحمل المسؤولية، وأداء الأمانة على أحسن وجه. – التمكن من العلم يؤدي إلى توظيف الكفاءة فيما يفيد البشرية وينفعها – التعليل المناسب..... (0.5ن)	1,5ن

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴰ ⵙⵏⵖⵎⵉ ⴰⵎⴰⵡⴰⵙ ⴰⵣⵡⴰⵔ ⴰ ⵜⵙⵏⵜⵜ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية- 2022- -عناصر الإجابة	الشعب العلمية والتقنية
	مادة: التربية الإسلامية	الصفحة 3 على 3

11. بناء على ما جاء في السند رقم 4 وعلى ما درسته، وضح أهمية تحمل المسؤولية في تحصين المجتمع من شيوع الفاحشة؟ معززا جوابك بدليل شرعي. تتجلى أهمية تحمل المسؤولية في تحصين المجتمع من شيوع الفاحشة من خلال الآتي: ..... (1ن) – تقوية الروابط الأسرية في المجتمع. – تحصين النفس وعفتها وبناء علاقات أسرية إنسانية راقية. – زرع المحبة بين أفراد الأسرة والمجتمع. – غرس قيم الرحمة والمودة والحياء. – حل المشاكل بالتي هي أحسن. الدليل الشرعي المناسب: .....(1ن) – "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته". – (إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب اليم في الدنيا والآخرة) النور/ 19	2ن
12. من هو الصحابي الذي يتحدث عنه السند رقم 3، واستنبط صفة مميزة له؟ – الشخصية: عثمان بن عفان رضي الله عنه (0.5) – الصفة: (الإنفاق/ البذل /العطاء /التصدق) (0.5)	1ن
13. معلوم أن" حسم الخلافات والنزاعات يكون بالتفاوض والحوار وترجيح كفة التعايش والسلم على النزوع للحرب". بين أهمية آلية التفاوض وتحمل المسؤولية في حل النزاعات وتفادي الحروب معززا جوابك بنموذج من السيرة النبوية؟ يفترض في المترشح أن يحرر فقرة في حدود ستة أسطر، مع عدم إغفال العناصر الآتية: آليتا التفاوض وتحمل المسؤولية وسيلتان مهمتان لحل النزاعات وذلك من خلال: – التوصل إلى تفاهمات بين المتنازعين. – تقريب وجهات النظر. – تحقيق حلول ترضي الطرفين. – الوفاء بالعهود والالتزامات. – حل الخلافات وفق توجيهات الشرع. نموذج من السيرة النبوية: صلح الحديبية	3ن استدعاء المعارف (0.5ن)، وتحليلها(0,5ن)، وتركيبها (0.5ن)، واتخاذ موقف (0.5ن)، وتعليله بنموذج من السيرة النبوية(1ن).

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياض
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة تطوان الحسيمة

الامتحـــان الجهـــوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

امتحان نيل شهـادة البكالوريا (الدورة العادية – يونيو 2022)

مـــادة: التربية الاسلامية المعامل: 02 - العلمية والتقنية والعلوم الاقتصادية والفنون التطبيقية

1/2

عنـاصـر الإجـابـة و سـلم التنـقـيـط

(تقبل جميع الأجوبة الموافقة بوجه من الوجوه لعناصر الإجابة) (يخصم ربع نقطة عن الخطأ في القرآن الكريم)

الأجوبة:

الوضعية التقويمية:

1- قضيتان:

- ارتباط الحياء بالأمانة وبالوفاء بالعهود... 01 ن
- اضمحلال حس المسؤولية عند الأزواج، وارتفاع نسب الطلاق... 01 ن
- الحياء لا ينفك عن الخير كله... - ضعف الإيمان والغفلة عن القدوات...

2- تعريف المفاهيم:

- الحياء: انقباض النفس عن القبائح، والفزع منها هيبة من الله تعالى وإجلالا لنظره خوفا من التعرض لمقته... أو: نمط سلوكي ينظم به المرء مجموعة من الوظائف والسمات ذات قدرات عقلية ووجدانية وانفعالية وجسدية ويحدد به طريقته في الاستجابة والتوافق... نصف.ن
- الأمانة: حفظ الوديعة... أو: خلق ثابت في النفس يعف به الإنسان عما ليس له حق، وإن تهيأت له ظروف العدوان عليه دون أن يكون عرضة للإدانة عند الغير... أو: يؤدي ما عليه أو لديه من حق لغيره... نصف.ن
- المسؤولية: صفة مشتقة من السؤال، تخص كل إنسان عاقل بالغ، سواء كان ذكرا أو أنثى ممن بلغتهم الرسالة، وتعد مسؤولية الإنسان أصلية في خلقه... أو: هي قوام المعاملات في جميع مجالات الحياة من عبادة، وأسرة، ومجتمع... نصف.ن
- رعاية الطفل: الاعتناء بالطفل والقيام بكل شؤونه على الوجه الأفضل والأكمل، بما يحقق له الحماية من الأخطار والإشباع الطبيعي لحاجاته المتنوعة ونمو شخصيته بشكل سليم ومتوازن وفق منهج الإسلام وتعليماته... أو: اهتم الإسلام بتنشئة الأطفال واعتنى بهم اعترافا بحقوقهم ورعاية لأحوالهم لتأهيلهم لتحمل مسؤولياتهم... نصف.ن

3- سبب نزول سورة يوسف الكريمة.

- كان نزول سورة يوسف الكريمة على رسول الله صلى الله عليه وسلم قصد مواساته، وتثبيته، وتخفيف آلامه عام الحزن لفقده لعمه أبي طالب، ولزوجته خديجة بنت خويلد رضي الله عنها في مكة. لأن في السورة الكريمة بشارة إلى أن الفرج آت لا محالة مهما اشتدت الصعاب وتكالب أهل الباطل... 01 ن

4- مضمون مركز للسند.

- توبيخ امرأة العزيز للنسوة على تشهيرهن بحبها ليوسف عليه السلام الذي تعفف وامتنع عن مجاراتها فهددته بالسجن... نصف.ن

5- القيمة المحورية الواردة في السند.

- العفة... – الاستعصام... نصف.ن

6- الاستظهار: (يخصم ربع نقطة عن كل خطأ).

يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآيات، 23 - 25: " وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت لك قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون ولقد همت به وهم بها لولا أن رءا برهان ربه كذلك لنصرف عنه السوء والفحشاء انه من عبادنا المخلصين واستبقا الباب وقدت قميصه من دبر وألفيا سيدها لدا الباب قالت ما جزاء من أراد بأهلك سوءا الا أن يسجن أو عذاب اليم ". 02 ن

7- تحديد الآتي:

- أثر الإيمان بالغيب في نفس وسلوك المؤمن: المؤمن المصدق بالغيب يخشع قلبه لما علم من الحق، ويطمئن فؤاده، ويتحرر صدره من الهم والحزن، وتتخلص نفسه من العجز والكسل، فيسعد بمعرفة ربه ويرضى بقضائه وقدره... أو: حين يؤمن المؤمن بحقائق الغيب يحسم الأمر حسه وشعوره وضميره حسما كاملا، وتستقر الأمور في نفسه، ويطمئن قلبه، ويعمل على موازنة الحياة الدنيا بين المادة والروح وفق الشرع، ويسعى إلى الارتفاع بالقيم العليا والأخلاق الفاضلة والمثل الرفيعة. 01 ن

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

2/2

عنـاصـر الإجـابـــة و سـلم التنـقيـط

- أثر إنكار الغيب في النفس والسلوك: التيه في الحياة، وغربة الروح، والرعب من الموت، وضيق القلوب، والهم والحزن... أو: إن أصابت الكافر مصيبة ضجر، وإن أصابته نعمة فجر... 01 ن

8- صلة اليقين بالصبر والإيمان مع الاستشهاد.

- الصبر علامة قوة الإيمان... نصف.ن
- واليقين حسن التوكل على الله تعالى، وحسن الظن به... نصف.ن
- الصبر شطر الإيمان، واليقين الإيمان كله... أو: الصبر من تجليات اليقين، واليقين أساس الصبر... أو: كلما زاد اليقين زاد الصبر والعكس صحيح...
- الاستشهاد المناسب: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 90: " قالوا أئنك لأنت يوسف قال أنا يوسف وهذا أخي قد من الله علينا إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين ". 01 ن

9- علاقة العفو بالتسامح وأثرهما في استمرار العلاقة الزوجية مع الاستشهاد.

- العفو والتسامح من مراتب الإحسان... نصف.ن
- العفو والتسامح من الأخلاق السامية التي شكلت أساس المجتمع الفاضل وهي من عوامل تماسك ودوام الحياة الزوجية... نصف.ن
- أو: التسامح أساس العفو، والمؤمن سمح بطبعه، والعفو والتسامح من غنى النفس، ومن أسباب صون العلاقة الزوجية من الخصومة والتفكك...
- الاستشهاد المناسب: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآيتان 97 – 98: " قالوا يا أبانا استغفر لنا ذنوبنا إنا كنا خاطئين قال سوف أستغفر لكم ربي إنه هو الغفور الرحيم ". 01 ن

10- أربعة مقاصد من الزواج.

- تلبية الحاجات المتبادلة للزوجين... نصف.ن
- تحصين المجتمع وحفظ الأنساب... نصف.ن
- إيجاد السكن النفسي والمودة والرحمة... نصف.ن
- اعتبار كل من الزوجين لباسا وسترا للآخر... نصف.ن
- إقامة الأسرة المسلمة، وتكثير سواد الأمة، والاستجابة لنداء الفطرة، وتلبية الحاجات الغريزية...

11- كتابة ثمانية أسطر:

- التركيز في الكتابة على المعطيات والعناصر الآتية:
- مقدمة متناسقة، ومقنعة... نصف.ن
- سببان من أسباب انحدار أخلاق المجتمع... 01 ن
- اليقين يسري في القلب فيسري في أعمال القلب والجوارح، ويتحول إلى خلق حسن... نصف.ن
- مسؤولية الإنسان في صيانة حقوق غيره مثل الوالدين والإخوة والجيران... مع المعاملة الطيبة... نصف.ن
- العفة تساعد الإنسان على مجاهدة النفس وكبح هواها فيمتنع عن الاعتداء على حقوق غيره... نصف.ن
- الحياء يمنع الإنسان ويحصنه عن فعل ما يذم شرعا... نصف.ن
- سلامة اللغة، والتنظيم الجيد، وانسجام الترتيب... نصف.ن

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع